

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖГП 02

Пән: «Кәсіби шет тілі»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» 1,6

Оқу сағатының/кредит көлемі: 72/3

Теория: 72 с.

Курс: 1

Оқу семестрі: 2

Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2023 ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		044-73/11-5 12 беттің 2 беті

Кәсіби шет тілі пәні бойынша силлабус жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Г.Т.Анапияева

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» 1,6

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «27» 06 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «27» 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.Т.Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 10 «30» 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.О.Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Анапияева Г.Т	Оқытушы	Оқытушы	Шет тілі	anapiyeva13@mail.ru
2	Ахтаева А.Б	Оқытушы	Оқытушы	Шет тілі	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Әмзеева Т.О	Педагогика ғылымдарын ың магистрі	Оқытушы	Шет тілі	amzeeva2011@list.ru
4	Алтынбек Г.Қ	Педагогика ғылымдарын ың магистрі	Оқытушы	Шет тілі	altynbekgulmaral@mail.ru
5	Жамалбекова Г.Ж	Оқытушы	Оқытушы	Шет тілі	guljanjamalbekovna@mail.ru

3.1.Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандардың шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Қазақстан әр түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуымен байланысты шет тілінің алар орны ерекше. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материялының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Оқылатын шетел тілі курсы 2 кезеңнен тұрады. Оқытудың 1-ші кезеңінің негізгі міндеті білім алушылардың мектепте алған білімдерінің негізінде мамандық бойынша мәтінді аударуға үйрету негіз болып табылатын оқу іскерлігі мен дағдысын дамыту.

2-ші кезеңде техникалық аудармаға үйрету жүргізіледі. Оның элементтері жалпы техникалық мәтіндермен жұмыс барысында енгізіліп отырады. 2-ші кезеңде білім алушылардың сөздікпен жұмыс істеуі, жалпы мазмұнын түсіне отырып оқу іскерлігі қалыптасады.

3.2.Пәннің саясаты:

1. Сабаққа кешікпеу;
2. Тиынақты және жауапкершілікті болу;
3. Техника қауіпсіздігі мен өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау;
4. Сабақ барысында белсенді болу;
5. Сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама алып келу, оқытушы белгілеген уақытта сабақты өтеу;
6. Жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу;
7. Әр-бір білім алушы сабақтың соңына дейін қатысуы тиіс;
8. Үй тапсырмасын тиынақты орындау, орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендеуі мүмкін;
9. Сабақ барысында өзара сөйлеспеу, ұялы телефондарды сөндіріп қою, дәрісханаға тамақ және сусын әкелмеу;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5	
Силлабус		12 беттің 4 беті	

10. Құрбы және оқытушылар мен шыдамды, жақсы қарым-қатынаста болу;

11. Академияда талапқа сай форманы кию (ақ қалпақ, халат);

Барлық ережелерді орындамау – тәртіп пен әдепті бұзу деп саналады.

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді.

Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі.

Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды

3.3. Пәннің мақсаты:

- Көптілді және көпмәдениетті тұлғаның қалыптасуы;
- Ауызша хабарлама, жоба ұсыныстарды жасауға дайындау;
- Әртүрлі дереккөздерінен мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жіктеуді үйретеді.
- Шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұскалық ауди, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту.
- Берілген тақырыпқа эссе, түйіндеме жасау, жеке сондай-ақ қызметтік хаттарды жазу дағдысын дамыту.
- Шет тілін оқыту үрдісінде келесі пәндермен байланыс орнатылады:
- Шет тілін оқу барысында мәтіндік материалдардың негізінде сол елдің тарихы, мәдениетімен әдет ғұрпымен танысуға мүмкіндік береді;
- Шет тілінде түрлі белгі жүйесінен (мәтін, кесте, график, диаграмма және басқалар) керекті ақпаратты алу қабілетін дамыту.

3.4. Оқытудың міндеттері:

- Мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді сөздікпен лаудару, оқуға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды меңгеру, баяндама құрастыруды, кеңес беруді, кәсіптік тақырыптарға арналған талқылауларға қатысуы;
- Аудару алу техникасы;
- Кәсіби қарым-қатынас;
- Негізгі іскерлік тілді меңгеру;
- Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару;

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері

Білу және түсіну:

- Шет тілінің (лексикалық, грамматикалық, структуралық және тіл моделдерін) кәсіптік деңгейде білуге;
- Грамматикалық структураларды, ауызша және жазбаша түрде қолдану;
- Базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;
- Кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды (800-1000 лексикалық бірлік) білу;
- Ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- Тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

Білімді қолдану және түсіну:

- Ағылшын тілін кәсіптік жұмыста қолдану;
- Кәсіптік деңгейге бағытталған мәтіндерді тыңдап түсінуге;
- Берілген тапсырма бойынша мағлұмат іздеуге;
- Анықтама әдебиеттерімен және басқа ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 5 беті

- Ағылшын тіліндегі мәтіндерді аударуға, мазмұнын айтуға, жоспар құрастыруға;
- Ше тіліндегі оқу мәтіндерін тыңдап түсінуге және тыңдалған мәтінді талқылауға;
- Шет тіліндегі ақпаратты интернет ресурстарынан қолдануға;

3.6. Пәннің пререквизиттері: Шет тілі

3.7. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі

3.8. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

Unit I . Your Body.

The human body is the structure of a human being. It is composed of many different types of cells that together create tissues and subsequently organ systems. They ensure homeostasis and the viability of the human body. It comprises a head, neck, trunk (which includes the thorax and abdomen) arms and hands, legs and feet. The study of the human body involves anatomy, physiology, histology and embryology. The body varies anatomically in known ways. Physiology focuses on the systems and organs of the human body and their functions. Many systems and mechanisms interact in order to maintain homeostasis, with safe levels of substances such as sugar and oxygen in the blood. The body is studied by health professionals, physiologists, anatomists, and by artists to assist them in their work. The human body is composed of elements including hydrogen, oxygen, carbon, calcium and phosphorus. These elements reside in trillions of cells and non-cellular components of the body.

Unit II .The Skeletal system.

The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones. These bones are arranged into two major divisions: the *axial skeleton* and the *appendicular skeleton*. The axial skeleton runs along the body's midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.

Unit III. The Muscular system.

The muscular system is an organ system consisting of skeletal, smooth, and cardiac muscles. It permits movement of the body, maintains posture and circulates blood throughout the body. The muscular systems in vertebrates are controlled through the nervous system although some muscles (such as the cardiac muscle) can be completely autonomous. Together with the skeletal system, it forms the musculoskeletal system, which is responsible for movement of the human body.

Unit IV. The Circulatory system

The circulatory system, also called the cardiovascular system or the vascular system, is an organ system that permits blood to circulate and transport nutrients (such as amino acids and electrolytes), oxygen, carbon dioxide, hormones, and blood cells to and from the cells in the body to provide nourishment and help in fighting diseases, stabilize temperature and pH, and maintain homeostasis.

Unit V. The Respiratory system.

The respiratory system (also respiratory apparatus, ventilatory system) is a biological system consisting of specific organs and structures used for gas exchange in animals and plants. The anatomy and physiology that make this happen varies greatly, depending on the size of the organism, the environment in which it lives and its evolutionary history. In humans and other mammals, the anatomy of a typical respiratory system is the respiratory tract. The tract is divided into an upper and a lower respiratory tract. The upper tract includes the nose, nasal

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 6 беті

cavities, sinuses, pharynx and the part of the larynx above the vocal folds. The lower tract (Fig. 2.) includes the lower part of the larynx, the trachea, bronchi, bronchioles and the alveoli.

Unit VI. The Digestive system.

The human digestive system consists of the gastrointestinal tract plus the accessory organs of digestion (the tongue, salivary glands, pancreas, liver, and gallbladder) Digestion involves the breakdown of food into smaller and smaller components, until they can be absorbed and assimilated into the body. The process of digestion has three stages. The first stage is the cephalic phase of digestion which begins with gastric secretions in response to the sight and smell of food. This stage includes the mechanical breakdown of food by chewing and the chemical breakdown by digestive enzymes, that takes place in the mouth.

Unit VII. Excretory system.

The excretory system is a passive biological system that removes excess, unnecessary materials from the body fluids of an organism, so as to help maintain internal chemical homeostasis and prevent damage to the body. The dual function of excretory systems is the elimination of the waste products of metabolism and to drain the body of used up and broken down components in a liquid and gaseous state. In humans and other amniotes (mammals, birds and reptiles) most of these substances leave the body as urine and to some degree exhalation, mammals also expel them through sweating.

Unit VIII. The Reproductive system.

The reproductive system of an organism, also known as the genital system, is the biological system made up of all the anatomical organs involved in sexual reproduction. Many non-living substances such as fluids, hormones, and pheromones are also important accessories to the reproductive system. Unlike most organ systems, the sexes of differentiated species often have significant differences. These differences allow for a combination of genetic material between two individuals, which allows for the possibility of greater genetic fitness of the offspring.

Unit IX. The Nervous system.

The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals — i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system. The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.

Unit X. Endocrine system.

The endocrine system is a chemical messenger system comprising feedback loops of the hormones released by internal glands of an organism directly into the circulatory system, regulating distant target organs. In humans, the major endocrine glands are the thyroid gland and the adrenal glands. In vertebrates, the hypothalamus is the neural control center for all endocrine systems. The study of the endocrine system and its disorders is known as endocrinology. Endocrinology is a branch of internal medicine.

Unit XI. The Skin system.

The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m² of surface area. The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin) The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 7 беті

external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane. The epidermis contains melanocytes and gives color to the skin. The deepest layer of epidermis also contains nerve endings. Beneath this, the dermis comprises two sections, the papillary and reticular layers, and contains connective tissues, vessels, glands, follicles, hair roots, sensory nerve endings, and muscular tissue.

3.9. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Kіріспе. Танысу. Your Body	Parts of the body. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, The human body is the structure of a human being. It is composed of many different types of cells that together create tissues and subsequently organ systems. They ensure homeostasis and the viability of the human body. It comprises a head, neck, trunk (which includes the thorax and abdomen) arms and hands, legs and feet.	8
2.	Skeletal system	Bones. Blood. Ribs .Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The study of the human body involves anatomy, physiology, histology and embryology. The body varies anatomically in known ways. Physiology focuses on the systems and organs of the human body and their functions. Many systems and mechanisms interact in order to maintain homeostasis, with safe levels of substances such as sugar and oxygen in the blood.	8
3.	Muscular system	Muscle, face muscle, deltoid, healthy lifestyle, physical education. The body is studied by health professionals, physiologists, anatomists, and by artists to assist them in their work. The human body is composed of elements including hydrogen, oxygen, carbon, calcium and phosphorus. These elements reside in trillions of cells and non-cellular components of the body.	8
4.	The circulatory system	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body.	8
5.	The respiratory system	Lungs, diaphragm, inhaling, main stem bronchi, trachea, alveoli. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones.	7
	Control work №1	Test. Theme: 1-5 Revision	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 8 беті

6.	The digestive system.	Cardiac notch, the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem	8
7	The skin system	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. These bones are arranged into two major divisions: the <i>axial skeleton</i> and the <i>appendicular skeleton</i> . The axial skeleton runs along the body's midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.	8
8.	The nerve system The endocrine system.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m ² of surface area. The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin)	8
9.	The excretory system.	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane. The epidermis contains melanocytes and gives color to the skin. The deepest layer of epidermis also contains nerve endings.	7
	Control work №2	Test. Theme: 6-9 Revision	1
	Total:		72

3.10. Ұсынылатын әдебиет:

негізгі:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. В.В.Мухина Английский язык для студентов-стоматологов. Москва .АСТ.Астрель 2003 З. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
- Belenkova S.A. Human body . Shymkent , 2010
2. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 9 беті

3.11. Оқытудың және сабақ берудің әдістері:

- ауызша сұрау;
- пікірталас;
- кіші топтарда жұмыс жасау;
- презентация;
- жазбаша жұмыс;
- реферат;
- баяндамаларды дайындау;

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгіме, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

3.12. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: тестілеу сұрақ жауап 5 және 10 күні өткізіледі.

Қорытынды бақылау; «Прокторинг» платформасының қолданылуымен Платонус ААЖ-де тестілеу/ауызша емтихан .

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Платонус, тест бойынша алынған емтихан бағасын Платонус ААЖ-ға қояды.

Қорытынды бақылау

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған білім алушылар ғана жіберіледі. Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% - жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-5
Силлабус		12 беттің 10 беті

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттан арлықсыз	Қанағаттан арлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабаққа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады	Сабақтың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Жауап беру барысында білім алушы күрделі қателіктерге жол бермесе, мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.	Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе, пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, ғылыми тұжырым жасай алған жағдайда; тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды,	Алынған білімді қолданбағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады

	кортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.				
БҚ 2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, алайда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өндеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылауы үшін қойылады.	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.
БҚ 3.1					

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тестілеу/әңгімелесу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-5
Силлабус	12 беттің 12 беті

	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. . Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .